

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза В.Х.Хазиева
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования**

«Сайт своими руками»

для учащихся 8,9 классов

на 2023-2024 учебный год

Лебедева Анна Александровна,
педагог дополнительного образования

- Класс (ы) 8-9
- Педагог дополнительного образования Лебедева Анна Александровна
- Количество часов: всего 70 часов, в неделю 2 часа
- Срок реализации рабочей программы 1 год
- Рабочая программа разработана в 2023 году

Пояснительная записка

Данная рабочая программа призвана обеспечить знания учащихся не входящие в базовый уровень основного общего образования. Курс преследует цель формирования у обучаемых творческого мышления, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения.

Актуальность данной программы очевидна: в настоящее время уже нельзя считать себя образованным человеком, если не иметь навыков работы с компьютерными технологиями вообще и навыков работы в сети Internet в частности; не иметь представлений о возможностях сети, ее услугах, приемах поиска нужной информации и т.д. Более того, во всех учреждениях и компаниях одним из самых серьезных вопросов является - выбор специалиста, владеющего компьютером, графическими программами и имеющего опыт работы в Веб. Анализ содержания профессиональной деятельности людей массовых профессий и особенно прогноз ее развития в ближайшей перспективе позволяют сделать вывод о возрастании роли подготовки молодежи в области информационных технологий. Информационная компонента становится ведущей составляющей технологической подготовки человека, в какой бы сфере деятельности ему ни пришлось работать в будущем.

Создание своих сайтов – эффективный инструмент развития творчества детей. Проблема творчества является одной из основных проблем для психологии личности и ее развития. Критерием проявления творчества является характер выполнения учащимся предлагаемых ему мыслительных заданий. Вместе с тем можно выделить следующие структурные компоненты: доминирующая роль внутренней мотивации; исследовательская и творческая активность, выражающиеся в постановке и решении проблем; возможность прогнозировать решения; способность к созданию идеальных эталонов, обеспечивающих высокие эстетические, нравственные, интеллектуальные оценки. Развитие творческого мышления у детей может быть достигнуто путем специального построения курса, особой организации познавательной деятельности детей. В основу программы заложены необходимые условия для овладения теми видами деятельности, которые дают возможность проявить свои исследовательские и творческие потенциалы.

Цель и задачи программы:

организация деятельностного обучения, т. е. включения учащихся в реализацию деятельности по созданию (шаг за шагом) своего личного, командного web-сайта;

построение учебного материала по принципу модульности. уровневый подход к формированию системы заданий;

ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;

формирование комплекса показателей оценки знаний и умений обучаемого, четкость и понятность всем сторонам учебного процесса правил аттестации; организации коллективной работы;

приобретение практических навыков в работе с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания web-сайтов;

приобретение навыков в индивидуальной и групповой проектной деятельности.

Программа рассчитана на учащихся 8, 9-х классов.

Программа реализуется в течении 1 года.

Основными формами организации учебных занятий являются: мини-проекты, комбинированные уроки, беседа, компьютерные практикумы, задание по образцу (с использованием инструкции).

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу.

На занятиях организуется индивидуальная, групповая и самостоятельная работа.

Программа способствует формированию универсальных учебных действий

Личностные:

Ученик осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат

Ученик понимает кто он в этом мире, свои сильные и слабые стороны, а также то, чем ему хотелось заниматься

У ребенка сформирована учебная мотивация

Регулятивные:

Ученик умеет составлять план действий

Ученик может внести необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае необходимости

Ученик осознает то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения

Ученик может поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно

Ученик перед тем, как начать действовать определяет последовательность действий

Ребенок может адекватно реагировать на трудности и не боится сделать ошибку

У ребенка развита адекватная самооценка.

Познавательные:

Умеет формулировать проблемы и решать их.

Ребёнок умеет составлять модель и преобразовывать её в случае необходимости.

Ученик владеет способами решения проблем.

Ребёнок может строить логическую цепь размышлений.

Ученик может структурировать найденную информацию в нужной форме.

Ребёнок умеет выбрать наиболее подходящий способ решения проблемы, исходя из ситуации.

Ребёнок может проанализировать ход и способ действий.

Ребёнок умеет осмысленно читать, извлекая нужную информацию, отбрасывая второстепенную информацию.

Ребёнок умеет вести поиск и выделять необходимую информацию.

Коммуникативные УУД:

Ученик умеет вступать в диалог

Ребенок может сотрудничать с другими людьми в поиске необходимой информации

Ребенок умеет слушать и слышать

Может создавать устные и письменные высказывания.

Умение выражать свои мысли, строить высказывания в соответствие с задачами коммуникации

Ребенок может интегрироваться в группу сверстников

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов;
- выражение желания учиться и трудиться;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность мотивации школьников к целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разных видах деятельности. Метапредметные результаты:
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию сайта;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; навыки создания личного информационного пространства;

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- выполнять поиск необходимой информации в Интернете;
- работать со звуковыми файлами;
- выполнять структурирование веб-сайта;
- реализовывать гиперссылки;
- ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания сайтов;

Ученик получит возможность научиться:

- создавать анимации;
- проектировать веб-сайт;
- размещать графику и форматировать текст;
- размещать проект в Интернет;
- развивать навыки создания сайтов и применять имеющиеся знания на практике.

Итоговый контроль проводится в конце всего курса. В виде защиты творческих работ. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным целям и направлениям курса.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата проведения	
				Класс 8, 9	
				План	Факти

					чески
Основы Web-конструирования.	1	Формулировать основные понятия.	1 неделя сентября		
Дизайн WEB-страниц и виды сайтов. Основы Web-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц.	2	Распознавать различные виды сайтов. Формулировать профессиональные приемы создания веб страниц решать	1, 2 неделя сентября		
Правила создания хорошего сайта.	1	Формулировать правила создания сайта	2 неделя сентября		
Этапы разработки Web-сайта.	3	Формулировать этапы разработки сайта. Разрабатывать структуру сайта	3,4 неделя сентября		
Основные понятия HTML. Структура HTML-документа.	2	Формулировать теги структуры страницы Разрабатывать простую страницу.	4 неделя сентября 2 неделя октября		
Форматирование текста. Разделители текста.	4	Разрабатывать страницу содержащую форматирование текста	2,3,4 неделя октября		
Списки. Нумерованный и маркированный. Списки определений.	3	Разрабатывать страницу содержащую списки	4 неделя октября 2,3 неделя ноября		
Получение изображений для сайта. Форматы вывода. Оптимизация файлов для WEB.	2	Формулировать приемы оптимизации графических файлов. Получать изображения для сайта	3,4 неделя ноября		
Размещение графики.	4	Создавать страницы содержащие графику	4неделя ноября 1,2 неделя декабря		
Создание и фоновое оформление главной Web-страницы.	3	Разрабатывать страницы с фоновым оформлением	2, 3 неделя декабря		
Использование таблиц.	4	Формулировать теги создания таблиц. Разрабатывать страницы с таблицами	4 неделя декабря, 2 неделя января		
Анимация. Бегущая строка.	3	Разрабатывать страницы содержащие анимацию	3, 4 неделя января		
Добавление видео и звука на страницу	3	Разрабатывать страницы содержащие звук и видео	4,5 неделя января		

Работа с гиперссылками. Создание страниц сайта.	4	Разрабатывать страницы содержащие гиперссылки внутренние и внешние	1,2 неделя февраля	
Оформление гиперссылок.	3	Сборка страниц в единый сайт, оформление гиперссылок	3,4 неделя февраля	
Фреймы.	4	Разрабатывать страницы содержащие содержащих фреймы	4 неделя февраля 1,2 неделя марта	
Создание кнопок с помощью программы Button Studio.	4	Создание кнопок в программе Button Studio	2,3,4 неделя марта	
Импорт и вставка кнопки на Web-страницу.	2	Разрабатывать страницы содержащие кнопки	4 неделя марта 2 неделя апреля	
Создание адаптивного сайта	3	Оформление сайта под работу в разных браузерах	2,3 неделя апреля	
Размещение страниц в Интернете	3	Размещение сайта в сети Интернет	4,5 неделя апреля	
Проектная работа: Индивидуальные проекты учащихся. «Создание персонального WEB-сайта.»	10	Разработка индивидуального сайта	5 неделя апреля 1,2,3,4 мая	
Защита проекта	2	Защита проекта	5 неделя мая	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-
математического
цикла

от «__» августа 2022 г. №1

подпись руководителя ШМО

Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Г.Ф.Гатауллина
Подпись Ф. И. О.

от «29» августа 2023 г.

Введено в действие приказом № 464

от «29» августа 2023 года